

1) Преподавание истории религий (особенно монотеистических) должно включать обязательное рассмотрение вероучительных идей в их содержательном и исторических аспектах.

2) Следует показывать продвижение теологических идей в смене парадигм и дискуссий по основным доктринальным вопросам, давать картину формирования вероучительных положений, подобно тому, как это делается в преподавании истории философии и искусства.

3) Историю религиозных идей стоит представлять в лицах, давая биографическое и характерологическое описание религиозных деятелей как признанных, так и отвергнутых данной религиозной традицией. Таким образом история религий сможет восприниматься более стереоскопично, как особый опыт человечества в поиске духовных истин.

#### Библиографический список

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2020. 456 с.
  2. Иллюстрированная история религий. В 2 т. / Под ред. Д.П. Шантепи де ля Соссея. М.: Российский фонд мира; Сортавала: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1992. Т. 1–411 с. Т. 2 – 526 с.
- Пивоваров Д.В. Философия религии: Учеб. пособие. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. 640 с.

УДК 2

### **ПРАВОСЛАВНЫЕ СОВЕТСКИЕ УЧЁНЫЕ КАК ОБРАЗЕЦ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**

*о. Даниил (Рябинин),*

*руководитель отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской  
епархии,*

*г. Екатеринбург*

*konkl@yandex.ru*

*Конышева Людмила Константиновна*

*доцент, кандидат биологических наук,*

*сотрудник отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии,*

*г. Екатеринбург*

*[konkl@yandex.ru](mailto:konkl@yandex.ru)*

**АННОТАЦИЯ:** Одна из центральных задач педагогики – духовно-нравственное развитие детей и молодежи. Эффективным методом решения этой задачи признается воспитание на примерах героев Великой Отечественной войны, православных святых, литературных героев. Но православным ученым внимания уделяется недостаточно. В то же время, именно православные ученые могут служить образцами для подражания молодежи. Знакомство с жизнью и деятельностью этих людей стимулирует такие качества как верность Родине и патриотизм, любовь к выбранному

делу и ответственность за него, а также традиционные христианские качества: любовь к людям, милосердие, терпение.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** духовно-нравственное развитие, православные ученые, идеологические установки, традиционные христианские качества, исповедничество.

**ABSTRACT:** One of the central tasks of pedagogy is the spiritual and moral development of children and youth. Education on the examples of the heroes of the Great Patriotic War, Orthodox saints, literary heroes is recognized as an effective method for solving this problem. But not enough attention is paid to Orthodox scholars. At the same time, it is Orthodox scholars who can serve as role models for young people. Acquaintance with the life and work of these people stimulates such qualities as loyalty to the Motherland and patriotism, love for the chosen cause and responsibility for it, as well as traditional Christian qualities: love for people, mercy, patience.

**KEY WORDS:** spiritual and moral development, Orthodox scholars, ideological attitudes, traditional Christian qualities, confession.

Одна из центральных задач педагогики – духовно-нравственное развитие детей и молодежи. Эффективный метод решения этой задачи – воспитание на примерах героев Великой Отечественной войны, православных святых, литературных героев. Но внимания советским православным ученым уделяется недостаточно. XX век в нашей стране насыщен множеством событий: три революции, две мировые и одна гражданская война, разрушение империи и построение социалистического государства, переход от социализма к капитализму и пр. Но, несмотря на огромную разницу идеологических установок в различные этапы нашей истории после революции 1917 г., отношение государства к религии было нетерпимым.

Некоторые люди, родившиеся в конце XIX – начале XX вв., могли пройти большинство из указанных выше этапов истории нашей страны. К таким людям относятся многие ученые советского периода. Среди всемирно известных ученых, живших в СССР и не оставивших свою Родину, были люди, принадлежащие Православной церкви и не скрывавшие этого. Однако их биографии, их вклад в науку, их принадлежность православной церкви описаны в литературе разрозненно и неполно.

От этих людей нас отделяет вполне обозримое время. Они жили примерно в таких же условиях, как живет наша молодежь, а люди старшего поколения были их современниками. Православные ученые в СССР могут служить образцами для подражания как детей, так и молодежи.

В литературе при рассмотрении вопросов соотношения науки и религии весьма часто говорят о христианской вере гениальных ученых. Однако примеры касаются в основном ученых Запада [4]. Западные христиане в XX веке гонений не испытывали, поэтому их вера не может быть примером исповедничества для детей и молодежи России. Подавляющее

большинство православных ученых в СССР, не скрывая свою веру, в то же время не являлись миссионерами, т.е. не агитировали своих учеников и коллег стать православными. Нередко об их вере близкие им люди узнавали случайно [1, 2]. Знакомство с православными учеными СССР позволяет решить сразу несколько педагогических задач [3], поскольку знакомство с жизнью и деятельностью этих людей стимулирует такие качества как верность своей Родине и патриотизм, любовь к выбранному делу и ответственность за него, а также традиционные христианские качества: любовь к людям, милосердие, терпение.

Таким образом, очевидно, что учитель (преподаватель вуза) должен иметь методические разработки, в которых собраны биографии, научные достижения и доказательства принадлежности к Православной церкви выдающихся ученых, живших в СССР.

#### Библиографический список

1. Апушкинская Д. Е., Назаров А. И. «Берегите следы Человека на песке времени!» (В. И. Смирнов). Рукопись.
2. Левин В. Н. Н. В. Белов в быту и дома. Неопубликованные воспоминания.
3. Кривовичев С. В. Наука верующих или вера ученых: век XX. М.: Алгоритм, 2015. 208 с.
4. Тулькибаева Н.Н. Педагогика: взаимосвязь науки и практики в условиях модернизации образования [Текст]: монография / Н.Н. Тулькибаева, З.М. Большакова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2008. – 162 с.

УДК 2

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ<sup>1</sup>**

*Симбирцева Наталья Алексеевна*

*доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой философии,  
социологии и культурологии,*

*ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург*

*[simbirtseva.nat@yandex.ru](mailto:simbirtseva.nat@yandex.ru)*

**АННОТАЦИЯ:** просветительская деятельность является одним из главных механизмов трансляции традиционных ценностей и смыслов в социокультурных условиях XXI века. Законотворческие инициативы 2020-2021 гг. в области просвещения становятся объектом дискуссий относительно различных практик культуры. В связи с этим теологическое образование, понимаемое нами в самом широком смысле, приобретает особое звучание.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** просветительская деятельность, просвещение, теологическое образование, традиционные ценности.

---

<sup>1</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 21-011-44091\21 «Теологическое образование в условиях цифровой культуры».